



# **Weiterbildungskonzept «Medien und Informatik»**

**15. November 2018 (leicht geändert per 7.3.19)**

**Version 1.1**

**Von der Primarschulbehörde Weinfeldern genehmigt: 03. Dezember 2018**

© SYTEQ GmbH, Primarschule Weinfeldern

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Weiterbildungskonzept.....</b>	<b>3</b>
1.1	Weiterbildungsziele .....	3
1.1.1	Anwendungskompetenzen.....	3
1.1.2	Medientechnische Kompetenzen.....	3
1.1.3	Mediendidaktische Kompetenzen .....	3
1.1.4	Medienpädagogische Kompetenzen .....	4
1.1.5	Kompetenzen in informatischer Bildung.....	4
1.2	Planung und Vorgehen .....	4
1.3	Aus- und Weiterbildungsangebote .....	5
1.3.1	Ausbildungen.....	5
1.3.2	Periodische Weiterbildungen .....	6
1.3.3	Situative Weiterbildungen .....	7
1.3.4	Weiterbildungen für den Support .....	8
1.4	Zeitliche Planung der Aus- und Weiterbildungsangebote .....	9

# **1 Weiterbildungskonzept**

## **1.1 Weiterbildungsziele**

### **1.1.1 Anwendungskompetenzen**

Die Primarschule Weinfelden setzt bei Lehrpersonen diejenigen Anwendungskompetenzen voraus, welche im Lehrplan Volksschule Thurgau (LPVSTG) von den Schülerinnen und Schülern am Ende des entsprechenden Zyklus gefordert sind.

Die Primarschule Weinfelden erwartet von Lehrpersonen Anwendungskompetenzen im Rahmen der kantonalen Vorgaben. Sie unterstützt die Lehrpersonen deshalb in der Startphase bis Ende Schuljahr 21 / 22 mit entsprechenden Hilfestellungen.

### **1.1.2 Medientechnische Kompetenzen**

- Die Lehrpersonen beherrschen die grundlegende Nutzung der in ihrem Schulumfeld zur Verfügung stehenden ICT-Infrastruktur, sowohl für den Unterricht als auch für die Administration, Kollaboration und Kommunikation. Dies gilt in angepasstem Mass auch für die anderen Mitarbeitenden der Primarschule Weinfelden.
- Der ICT-Support (MIA Coach und technischer 1<sup>st</sup> Level Support) verfügt über erweiterte medientechnische Kompetenzen, um Lehrpersonen in diesem Bereich vor Ort zu unterstützen.
- Die Schulleitung weiss, welche ICT-Infrastruktur für Unterricht und Verwaltung in ihrer Schule zur Verfügung steht.

### **1.1.3 Mediendidaktische Kompetenzen**

- Die Lehrpersonen können die vorhandene Infrastruktur nutzbringend für die Unterstützung des Lehrens und Lernens in ihrem Unterricht und für das Unterrichten des Moduls «Medien und Informatik» einsetzen.
- Die MIA Coaches planen Teamweiterbildungen zu mediendidaktischen Themen und zeigen auf, wie Medien und ICT sinnvoll im Unterricht genutzt werden.
- Die Schulleitung ist über Einsatzmöglichkeiten im Unterricht informiert und unterstützt die Lehrpersonen bei der Umsetzung.

## **1.1.4 Medienpädagogische Kompetenzen**

- Die Lehrpersonen sind in der Lage, zusammen mit den Schülerinnen und Schülern, den praktischen Einsatz von Medien und ICT kritisch zu hinterfragen.
- Die MIA Coaches kennen Auswirkungen von Medien und ICT auf das Schulumfeld und sind bei medienpädagogischen Fragestellungen die fachliche Anlaufstelle im Schulhaus.
- Die Schulleitung hält ihr Team dazu an, den sicheren Umgang mit ICT und Medien im Unterricht situationsgerecht zum Thema zu machen.

## **1.1.5 Kompetenzen in informatischer Bildung**

Gemäss Lehrplan Volksschule Thurgau wird informatische Bildung bereits ab dem Zyklus 1 in den Unterricht eingebettet.

- Die Lehrpersonen kennen Unterrichtsideen, mit welchen sie den Schülerinnen und Schülern grundlegende Kenntnisse in informatischer Bildung vermitteln können.
- Die MIA Coaches und/oder der technische ICT-Support haben vertiefte Kenntnisse in informatischer Bildung und können ihr Wissen dem Team in geeigneter Form weitergeben.
- Die Schulleitung kennt die Bedeutung von informatischer Bildung für die Zukunft der Schülerinnen und Schüler und unterstützt die Lehrpersonen bei ihrem Bestreben, diesen Unterrichtsgegenstand in den Unterricht mit einzubeziehen.

## **1.2 Planung und Vorgehen**

Im Auftrag der Schulleitung entwickelt und organisiert der pädagogische ICT-Support die Weiterbildungsangebote zu «Medien und Informatik».

Die Schulleitung plant die Weiterbildung ihrer Schule bzw. ihrer Lehrpersonen und steuert diese über einen Auftrag an den pädagogischen ICT-Support bzw. durch Vereinbarungen mit den Lehrpersonen.

Nebst der organisierten Weiterbildung können sich Schulleitende und Lehrpersonen in allen unterrichtsrelevanten Fragen zu Medien und ICT an den pädagogischen ICT-Support wenden. Das Spektrum reicht dabei von der einfachen Frage bis zur Möglichkeit, eine ICT-Nutzungssequenz im Teamteaching zusammen mit dem pädagogischen ICT-Support durchzuführen. Damit soll vor allem die informelle Weiterbildung angeregt werden.

## 1.3 Aus- und Weiterbildungsangebote

In der Primarschule Weinfelden sind die folgenden Aus- und Weiterbildungen vorgesehen.

### 1.3.1 Ausbildungen

#### 1.3.1.1 Persönliche Anwendungskompetenzen in Medien und ICT

Schulleitende und Lehrpersonen müssen sich über Anwendungskompetenzen im Bereich Medien und ICT ausweisen. Allenfalls notwendige Weiterbildung findet gemäss den kantonalen Vorgaben statt und wird im Rahmen des Personalgesprächs überprüft.	Zielpublikum	Weiterbildungsform	WB freiwillig	WB obligatorisch	Aufwand	Kursträger	WB als Arbeitszeit
	SL LP	indivi- duell		X	nach Bedarf	int. ext.	0%

#### 1.3.1.2 Einführung von neuen Mitarbeitenden in die spezifische Infrastruktur

Neu eintretende Mitarbeitende besuchen die Einführung in die spezifische ICT-Struktur der Schule.	Zielpublikum	Weiterbildungsform	WB freiwillig	WB obligatorisch	Aufwand	Kursträger	WB als Arbeitszeit
	LP MA SL	zentr. Kurs		X	½ d	2 <sup>nd</sup>	0%

#### 1.3.1.3 Ausbildung MIA-Coaches in Erwachsenenbildung und Kursleitung

Neue MIA-Coaches durchlaufen eine Ausbildung in Erwachsenenbildung und Kursleitung, um für die Planung und Durchführung der anspruchsvollen Teamweiterbildungen gerüstet zu sein.	Zielpublikum	Weiterbildungsform	WB freiwillig	WB obligatorisch	Aufwand	Kursträger	WB als Arbeitszeit
	MIA	zentr. Kurs		X	2 d	ext.	100%

Legende:

SL: Schulleitende

LP: Lehrpersonen

MA: Mitarbeitende

Erz.: Erziehungsverantwortliche

WB: Weiterbildung

ext.: externer Weiterbildungsanbieter

InfV: Verantwortlicher Medien + Informatik

MIA: MIA-Coach

1<sup>st</sup>: technischer 1<sup>st</sup> Level Support

2<sup>nd</sup>: technischer 2<sup>nd</sup> Level Support

### 1.3.1.4 Ausbildung der MIA-Coaches

Erwünscht ist, dass neue MIA-Coaches den CAS «Pädagogischer ICT-Support» (oder gleichwertige Ausbildung) absolvieren, um für den pädagogischen Support der Lehrpersonen und die Planung und Durchführung der Weiterbildungen gerüstet zu sein.	Zielpublikum	Weiterbildungsform	WB freiwillig	WB obligatorisch	Aufwand	Kursträger	WB als Arbeitszeit
	MIA	CAS	X		450 h	ext.	50%

### 1.3.1.5 Befähigung des technischen 1<sup>st</sup> Level Supports

Neue Mitglieder des technischen 1 <sup>st</sup> Level Supports bilden sich in erster Linie über die Zusammenarbeit mit dem 2 <sup>nd</sup> Level Support aus, indem sie auftretende Probleme anfänglich zusammen mit dem 2 <sup>nd</sup> Level Support lösen, um so später immer selbständiger zu werden. Weiter erarbeiten sich 1 <sup>st</sup> Level Supporter Grundwissen in den Bereichen Netzwerk, Sicherheit und Verwaltung von Infrastruktur.	Zielpublikum	Weiterbildungsform	WB freiwillig	WB obligatorisch	Aufwand	Kursträger	WB als Arbeitszeit
	1 <sup>st</sup>	individuell		X	nach Bedarf	2 <sup>nd</sup> ext.	0%

## 1.3.2 Periodische Weiterbildungen

### 1.3.2.1 Team-Weiterbildungstag zu «Medien und Informatik»

Jedes Schulzentrum der Primarschule Weinfelden führt pro Jahr einen ganzen Tag Weiterbildung zu «Medien und Informatik» durch. Die Inhalte werden von Schulleitung und MIA-Coach definiert, das Team kann Anregungen einbringen. Fallweise schreibt die Primarschule Weinfelden oder der Kanton Thurgau Inhalte vor.	Zielpublikum	Weiterbildungsform	WB freiwillig	WB obligatorisch	Aufwand	Kursträger	WB als Arbeitszeit
	LP	Team-WB		X	6 h	MIA ext.	0%

Legende:

SL: Schulleitende

LP: Lehrpersonen

MA: Mitarbeitende

Erz.: Erziehungsverantwortliche

WB: Weiterbildung

ext.: externer Weiterbildungsanbieter

InfV: Verantwortlicher Medien + Informatik

MIA: MIA-Coach

1<sup>st</sup>: technischer 1<sup>st</sup> Level Support

2<sup>nd</sup>: technischer 2<sup>nd</sup> Level Support

### 1.3.2.2 Team-Inputs zu «Medien und Informatik»

Jede Schule führt regelmässig kleinere Weiterbildungseinheiten im Zeitrahmen von insgesamt drei Stunden durch zu «Medien und Informatik». Dies kann z.B. in kurzen Inputs innerhalb von Teamkonventen erfolgen oder auch in grösseren Zeitgefässen. Die Inhalte werden von Schulleitung und MIA-Coach definiert, das Team kann Anregungen einbringen. Fallweise schreibt die Primarschule Weinfelden oder der Kanton Thurgau Inhalte vor.	Zielpublikum	Weiterbildungsform	WB freiwillig	WB obligatorisch	Aufwand	Kursträger	WB als Arbeitszeit
	LP	Team-WB		X	3 h	MIA	0%

### 1.3.3 Situative Weiterbildungen

#### 1.3.3.1 Individuelle Unterstützung zu Integration von Medien und Informatik

Der MIA-Coach unterstützt die Lehrpersonen auf Anfrage bei Fragen zur Integration von Medien und Informatik im Unterricht. Dies kann erfolgen durch Tipps, gemeinsame Planung, Teamteaching...	Zielpublikum	Weiterbildungsform	WB freiwillig	WB obligatorisch	Aufwand	Kursträger	WB als Arbeitszeit
	SL LP	individuell	X		? h	MIA	0%

#### 1.3.3.2 Informationsveranstaltungen zu «Medien und Informatik»

Bei Bedarf organisieren die MIA-Coaches bzw. der Verantwortliche Medien + Informatik Vorträge zu aktuellen Themen zu «Medien und Informatik».	Zielpublikum	Weiterbildungsform	WB freiwillig	WB obligatorisch	Aufwand	Kursträger	WB als Arbeitszeit
	SL LP Erz.	Grossveranstalt.	X		2 h	MIA InfV	0%

Legende:

SL: Schulleitende

LP: Lehrpersonen

MA: Mitarbeitende

Erz.: Erziehungsverantwortliche

WB: Weiterbildung

ext.: externer Weiterbildungsanbieter

InfV: Verantwortlicher Medien + Informatik

MIA: MIA-Coach

1<sup>st</sup>: technischer 1<sup>st</sup> Level Support

2<sup>nd</sup>: technischer 2<sup>nd</sup> Level Support

## 1.3.4 Weiterbildungen für den Support

### 1.3.4.1 Jährliche Weiterbildung für den pädagogischen ICT-Support

Das Team des pädagogischen ICT-Supports (Verantwortlicher Medien + Informatik und MIA-Coaches) bildet sich jährlich weiter zu neuen Entwicklungen in «Medien und Informatik», ICT-Lehrmitteln und deren Einsatz...	Zielpublikum	Weiterbildungsform	WB freiwillig	WB obligatorisch	Aufwand	Kursträger	WB als Arbeitszeit
	MIA InfV	zentr. Kurs		X	1 d	InfV ext.	100%

### 1.3.4.2 Weiterbildung für den technischen ICT-Support

Die Mitglieder des technischen ICT-Supports bilden sich regelmässig weiter zu IT-Technik, neuen Entwicklungen in «Medien und Informatik»...	Zielpublikum	Weiterbildungsform	WB freiwillig	WB obligatorisch	Aufwand	Kursträger	WB als Arbeitszeit
	1 <sup>st</sup> 2 <sup>nd</sup> InfV	offen	X	X	nach Be- darf	div.	100%

Legende:

SL: Schulleitende

LP: Lehrpersonen

MA: Mitarbeitende

Erz.: Erziehungsverantwortliche

WB: Weiterbildung

ext.: externer Weiterbildungsanbieter

InfV: Verantwortlicher Medien + Informatik

MIA: MIA-Coach

1<sup>st</sup>: technischer 1<sup>st</sup> Level Support

2<sup>nd</sup>: technischer 2<sup>nd</sup> Level Support



## 1.4 Zeitliche Planung der Aus- und Weiterbildungsangebote

Die Aus- und Weiterbildungsangebote werden wie unten aufgezeigt terminiert angeboten bzw. schrittweise eingeführt. Es wird Rücksicht auf andere Weiterbildungsbedürfnisse der Schule genommen.

Aus- und Weiterbildungen		18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
1.3.1.1	Persönliche Anwendungskompetenzen in Medien und ICT						
1.3.1.2	Einführung von neuen Mitarbeitenden in die spezifische Infrastruktur						
1.3.1.3	Ausbildung MIA-Coaches in Erwachsenenbildung und Kursleitung						
1.3.1.4	Ausbildung der MIA-Coaches						
1.3.1.5	Befähigung des technischen 1 <sup>st</sup> Level Supports						
1.3.2.1	Team-Weiterbildungstag zu «Medien und Informatik»						
1.3.2.2	Team-Inputs zu «Medien und Informatik»						
1.3.3.1	Individuelle Unterstützung zu Integration von Medien und Informatik						
1.3.3.2	Informationsveranstaltungen zu «Medien und Informatik»						
1.3.4.1	Jährliche Weiterbildung für den pädagogischen ICT-Support						
1.3.4.2	Weiterbildung für den technischen ICT-Support						

Legende:

grün: für alle

hellgrün: individuell